

02-11

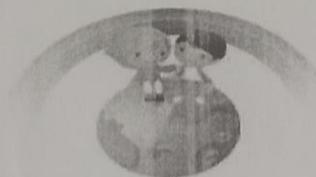
Согласовано:
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №11»
Протокол №3 от 28.02.2022 г.



Отчет о результатах самообследования

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида №11
«Планета детства» Менделеевского муниципального района
Республики Татарстан
за 2021 год*

Детский сад



«Планета детства»

Адрес: ул. Г.Тукая, д. 5.; тел: 2-51-56

г. Менделеевск
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11»
(МБДОУ «Детский сад № 11»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 11»
(протокол №3 от 28.02.2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад №11»

Будник Л.И.
Приказ №69 от 28.03.2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 11» за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» (МБДОУ «Детский сад № 11»)
Руководитель	Людмила Ивановна Будник
Адрес организации	423650, г. Менделеевск, ул. Г. Тукая, д.5
Телефон, факс	(885549) 2-51-56
Адрес электронной почты	DsadSer.Men@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет ММР РТ
Дата создания	1992 год
Лицензия	от 17.02.2016г. № 7852, серия 16 Л01 № 0003819

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 349 мест. Общая площадь здания 3004,3 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1904 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают **323** воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- *1 группа раннего возраста (1,5-2 года) - 18 детей
 - *3 первые младшие группы (2-3 года) – 61 ребёнок
 - * 2 вторые младшие группы (3-4 года) - 45 детей
 - *2 средние группы (4-5 лет) -49 детей
 - *3 старшие группы (5-6 лет) - 75детей
 - *2 подготовительные к школе группы (6-7 лет) –45 детей
 - 2 группы компенсирующей направленности (логопедическая группа – 4-7 лет) – 30детей
- Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	174	53,7%	131	40,6%	18	5,7%	323	94,4 %

В апреле 2021 года педагог - психолог детского сада Масленникова Л.В. проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Было обследовано 67 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года (47 детей – имеют высокий уровень развития, 15 детей - средний уровень развития, 5 детей имеет показатель ниже среднего, 0 детей – с низким показателем), что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

Дистанционное обучение на данный момент является одной из самых актуальных тем, обсуждаемых в ряду инноваций в системе образования.

Условия самоизоляции изменили жизнь детей и взрослых. Все дети дошкольного возраста: и посещающие, и не посещающие дошкольные образовательные организации, оказались в ситуации необходимости освоения ими содержания основных образовательных программ дошкольного образования без возможности непосредственного взаимодействия с педагогом. Перед родителями соответственно встает проблема семейного воспитания.

В этом случае, встал вопрос о переходе ДОО в режим оказания родителям, имеющим детей раннего и дошкольного возраста, психолого-педагогической, методической и консультативной

помощи по вопросам воспитания и освоения детьми содержания дошкольного образования с использованием дистанционных технологий.

В связи с этим возникает необходимость выйти на новый формат взаимодействия всех членов педагогического процесса. В сложившихся условиях деятельность педагога реформируется, изменив основные формы работы с детьми и родителями на дистанционный режим.

В Детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставляется родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в группах.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу: всего **284 семьи**.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	270	95%
Неполная с матерью	13	4,6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	21,1%
Два ребенка	178	62,7%
Три ребенка и более	46	16,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые

месяцы после зачисления в Детский сад. А с семьями группы риска педагогом-психологом ведется работа согласно годового плана работы.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94,3% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп (62 человека) показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 5 детей - выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов (гимназию №1). В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 85% процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 воспитателя и 6 узких специалистов. Сотрудников – 68. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

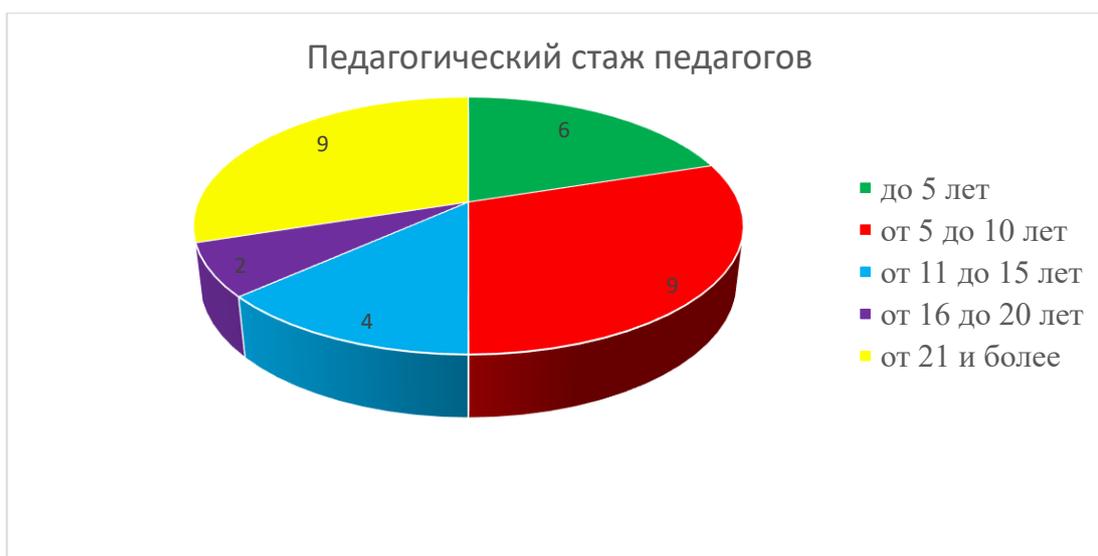
- воспитанники/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- СЗД – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 9 педагогов Детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада.



В 2021 году педагогами детского сада были организованы и проведены:

✓ **Республиканский конкурс** «Народы разные – Республика одна!»- (14.02.2021-27.02.2021г.).

3 районных методических объединения:

✓ РМО музыкальных руководителей по теме: «Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста посредством общения к русскому народному фольклору» **январь 2021 год** (Заплаткина К.С., Баграшова А.А., Никонова М.В., Исмагилова Э.А., Юшкова В.А.)

✓ РМО воспитателей младших групп по теме: «Интегрированный подход к организации воспитательно – образовательного процесса детей младшего дошкольного возраста» -**19.03.2021 года**. (Елисеева Е.М., Саляхутдинова А.М., Гайнутдинова З.З., Васильева А.В., Брендина Г.В., Масленникова Л.В.);

✓ РМО учителей-логопедов, педагогов-психологов, воспитателей старших и подготовительных к школе групп «Речевое развитие дошкольников в современной

образовательной системе в соответствии с требованиями ФГОС ДО» **ноябрь 2021 год** (Баграшова А.А., Салимова Е.В., Белогубова А.В., Брендина Г.В., Устинова С.Г., Сайранова О.Г., Паровая С.В., Юшкова В.А., Ромазанова Г.А.)

Новогоднее представление «Новогоднее чудо для детей с ОВЗ» в рамках благотворительной акции «Дорогою добра и милосердия»

Благотворительная акция по формированию новогодних подарков детям с ОВЗ «Дорогою добра и милосердия»

Педагоги детского сада в течении учебного года приняли участие и стали победителями:

Конкурсы:

- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Есть в зиме очарование...»;
- ✓ Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2021»;
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «Юный пешеход»;
- ✓ Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»;
- ✓ Всероссийский конкурс «Мой успех»;
- ✓ Всероссийский педагогический конкурс «Педлидер»;
- ✓ Всероссийская олимпиада «Развитие музыкального мышления на занятиях и уроках музыки»;
- ✓ Международный конкурс профессионального мастерства «Педагогические идеи»;
- ✓ Международный конкурс цифровых фотографий «Время листопада»;
- ✓ III Международный профессиональный конкурс «Надежды России»;
- ✓ III Международный профессиональный конкурс «Гордость страны»;
- ✓ IV Международный профессиональный конкурс «Гордость страны»;
- ✓ Международный творческий конкурс «Лучший подарок на 8 марта!»;
- ✓ Республиканский конкурс авторских методических разработок и авторских игр по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста на родном языке, приуроченного Году родных языков и народного единства в РТ;
- ✓ I Республиканский профессиональный конкурс «Играем, речь развиваем» в рамках семинара-практикума: «Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО: опыт, традиции, инновации»;
- ✓ X Республиканский конкурс проектных работ «Радуга идей 2021»;
- ✓ Республиканский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»;
- ✓ Республиканский конкурс Безопасность глазами детей – 2021»;
- ✓ I Республиканский конкурс среди педагогов дошкольных образовательных учреждений менделеевского муниципального района РТ «Мудрости начало»;
- ✓ Муниципальный и зональный этап «Воспитатель года- 2021» (в рамках республиканского конкурса «Воспитатель года Республики Татарстан- 2021»);
- ✓ Районный конкурс «Преемственность поколений. Буыннар бэйлэнеше өзелмэсен»;
- ✓ Районный конкурс «У библиотеки юбилей – поздравление друзей», посвящённом 85-летию Детской библиотеки.

Семинары, конференции:

- ✓ Всероссийская педагогическая конференция «Применение инновационных технологий в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»;
- ✓ Всероссийский мастер-класс «Организация и проведение НОД В ДОО в соответствии с ФГОС»;
- ✓ Республиканская научно – практическая конференция «Духовное развитие и нравственное воспитание детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»;
- ✓ Региональный семинар – практикум «Техническое конструирование в ДОУ – основа

формирования инженерного мышления дошкольников»;

Воспитанники детского сада в течении учебного года приняли участие в конкурсах и стали победителями:

- ✓ Всероссийский конкурс «8 марта – мамин праздник!»;
- ✓ Всероссийский конкурс «Любимый питомец!»;
- ✓ Всероссийский конкурс рисунков «Мама – ангел на земле»;
- ✓ Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям – 2021»;
- ✓ Всероссийский конкурс рисунков «Оранжевый жираф»;
- ✓ Всероссийский конкурс «Осень – красавица»;
- ✓ II Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «В гостях у сказки»;
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «А на пороге осень золотая...»;
- ✓ Всероссийский творческий фестиваль-конкурс театрального мастерства «Театр и дети»;
- ✓ Международный конкурс художественного слова к Дню Матери «Мама... Слов дорожке нет на свете!»;
- ✓ I Международный конкурс творческих работ «Что такое доброта?»;
- ✓ III Международный конкурс на родных языках для детей и молодёжи «Палитра культур»;
- ✓ Республиканский конкурс рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»;
- ✓ Республиканский конкурс «Вместе с папой!»;
- ✓ III Республиканский конкурс «Ты- уникален!»;
- ✓ Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей - 2021»;
- ✓ III Республиканский медиаконкурс «Мама – солнышко моё»;
- ✓ X Республиканский конкурс проектных работ «Радуга идей -2021»;
- ✓ I Региональный конкурс исследовательских работ и проектов детей старшего дошкольного возраста «Я тебе открою тайну»;
- ✓ I Районный фестиваль среди воспитанников дошкольных учреждений «Зажги звезду»;
- ✓ Районный проект «Подарок маме»;
- ✓ Районный конкурс фото-видео работ «Правила дорожного движения – правила жизни»;
- ✓ Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»;
- ✓ Муниципальный этап IV Республиканского конкурса творческих работ «Дорога БЕЗ опасности»;
- ✓ Муниципальный этап IX Республиканского конкурса социальной экологической рекламы «Город под защитой детства»;
- ✓ Районный конкурс «Мой любимый воспитатель»;
- ✓ Районный конкурс «Подарок маме»;
- ✓ Районный конкурс новогодних стенгазет.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с

обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил библиотечный фонд учебно-методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 15;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет татарского языка-1;
- кабинет логопеда-2;
- кабинет ПДД-1;
- кабинет завхоза-1;
- сенсорная комната-1;
- кабинет Дружбы народов -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями)

воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	323
в режиме полного дня (8–12 часов)		323
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	79
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	244
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		323 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		31 (9,6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		31 (9,6%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	28
с высшим образованием		25

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		25
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16(57%)
с высшей		6 (21.3%)
первой		10 (35,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (21,3%)
больше 30 лет		4 (14,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7 (25%)
от 55 лет		4 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (63,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (63,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/12
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.